




„Indywidualizacja nauczenia kluczem do sukcesu

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

L.p.	Przedmiot	Opis	Przykładowe zdjęcie	Ilość sztuk/ zestawów
151	zestaw 5 pagórków do ćwiczenia równowagi	Kolorowe pagórki o różnych wysokościach. Intensywne kolory oraz ciekawa faktura zapewniają dodatkowo stymulację wielozmysłową. Idealne jako element toru przeszkód, korygujący płaskostopie. W zestawie 5 pagórków w 3 wymiarach: - 36 x 36 cm; wys. 8,5 cm - 40,5 x 40,5 cm; wys. 17 cm - 42 x 42 cm; wys. 25,5 cm		1



„Indywidualizacja nauczenia kluczem do sukcesu

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.



152	woreczki z grochem	Komplet 4 woreczków w 4 kolorach. Wym.: 9 x 14 cm.		4
153	tor przeszkód do zabaw ruchowych - zestaw 1	Zestaw składa się z wysp, przeseł i mostu. Razem mogą tworzyć wiele ścieżek, dając tym samym możliwość różnych zabaw ruchowych. Wysp można układać w stosy. Zestaw zawiera dwa rodzaje przeseł mostu: jeden płaski, a drugi zaokrąglony. Wymiary elementów: - wyspa (52 x 52 x 16,6 cm) - 4 szt. - płaski Most (115 x 26,6 x 6 cm) - 1 szt. - 2 wzory na każdej stronie - zaokrąglony most (115 x 26,6 x 16,6 cm) - 1 szt. - 2 wzory na każdej stronie		1
154	tor przeszkód do zabaw ruchowych - zestaw 2			1
155	tor przeszkód do zabaw ruchowych - zestaw 3			1



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

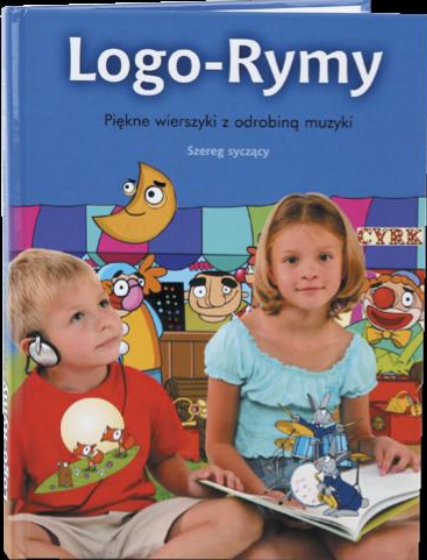

156	ścieżka zdrowia - zestaw 1	Zestaw składa się z 2 podstaw o wys. 10 cm, 3 podstaw			1
157	ścieżka zdrowia - zestaw 2	o wys. 24 cm oraz 5 desek, z których można zbudować			1
158	ścieżka zdrowia - zestaw 3	równoważnię lub tor przeszkód. Podstawy, dzięki antypoślizgowym spodom, zapewniają bezpieczną zabawę. Deski wzmocnione są metalowymi prętami. Np. „Zbuduj ścieżkę zdrowia”			1
159	ścieżka do balansowania zakręcona	ścieżka do balansowania zakręcona (10 elementów o dł. ok. 30 cm każdy)			1



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

160	książka z dołączoną płytą CD z wierszykami logopedycznymi - różna tematyka	książka z dołączoną płytą CD z wierszykami logopedycznymi. Np. zestaw „Logo Rymy – szereg szumiący”, „Logo Rymy – szereg syczący”, „Logo Rymy – szereg ciszący”, „Logo Rymy – głoska L i R”.			4
161	dmuchajka - przyrząd służący usprawnianiu aparatu oddechowego artykulacyjnego i fonacyjnego	Dmuchałka wykonana z drewna bukowego o średnicy 6 cm i wysokości 5 cm, 2 piłeczki styropianowe o średnicy 25 mm oraz 10 słomek.			5



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.



162	domino logopedyczne L-J	domino logopedyczne L-J			1
163	domino logopedyczne L-R	domino logopedyczne L-R			2
164	domino logopedyczne J-R	domino logopedyczne J-R			2
165	logopedyczna gra planszowa,	Gra składa się z 2 plansz. Na tej przeznaczonej dla młodszych dzieci (5-7 lat) znajdują się obrazki i słowa. Powiązanie słów z odpowiednimi ilustracjami ułatwia dzieciom czytanie oraz sposób zapisywania wyrazów. Kolorowa plansza z cyferkami przeznaczona jest dla dzieci starszych, które mają mniej trudności z pisownią. W zestawie: 2 plansze, 4 podstawki z naturalnego drewna, 151 kartoników z literkami, 3 blanki, żetony oraz bloczek do zapisywania punktów. np. „Łamigłówka logopedyczna Junior”			3



„Indywidualizacja nauczenia kluczem do sukcesu

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

166	gra edukacyjna rozwijająca pamięć słuchową	Gra dydaktyczna, która wprowadza uczestników w świat dźwięku. Jej celem jest nauka uważnego słuchania, koncentrowania się na sygnałach dźwiękowych oraz ich identyfikowania i różnicowania. Gra polega na zapamiętywaniu poszczególnych dźwięków i zebraniu jak największej liczby par klocków wydających jednakowy dźwięk. Np. „Pamięć dźwiękowa”			2
167	gra logopedyczna utrwalająca poprawną wymowę wyrazów z głoskami opozycyjnymi	Gra logopedyczna utrwalająca poprawną wymowę wyrazów z głoskami opozycyjnymi: k-t, g-d, l-j, j-r, w-ł, f-ch. Ma na celu rozwijanie mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzenia słownika czynnego oraz percepcji słuchowej. Są to istotne umiejętności w procesie nauki mówienia, czytania i pisania. Podczas gry uczestnicy ćwiczą różnicowanie głosek, a dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową, słuchową i koncentrację uwagi, utrwalają głoski w układach opozycyjnych. Zawartość pudełka: 9 plansz, plastikowa			2



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.



		ramka, notes, instrukcja. Np. „Trudne słowa 1” – 1 szt. i „Trudne słowa 2” – 1 szt.		
168	zestaw zdjęć przeznaczonych do obserwacji i przyporządkowania do 5 zmysłów	Zestaw zdjęć przeznaczonych do obserwacji, kojarzenia i przyporządkowania do 5 zmysłów. Niektóre zdjęcia należy przyporządkować do kilku a nawet wszystkich zmysłów. W zestawie: 35 teksturowych kart (21 x 15 cm) oraz 5 teksturowych symboli zmysłów (2,5 x 2,5 cm). Np. „5 zmysłów”		1
169	gra planszowa sprzyjająca poznaniu zmysłów	Każdy ze zmysłów ma inne możliwości percepcyjne. Jakie wiadomości o otaczającym nas świecie mogą przekazać: ucho, oko, nos, skóra czy jama ustna? Układając na planszach obrazki tematyczne, dziecko porządkuje swoje spostrzeżenia o możliwościach poznawczych swojego ciała. W zestawie: 2 plansze ze strzałkami (20 x 20 cm), 5 plansz do układania kartoników, 35 kartoników. Np. „Gra zmysłów”		2



„Indywidualizacja nauczenia kluczem do sukcesu

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

170	zestaw ok. 100 zdjęć służących poszerzaniu zakresu słownictwa (przymyki, przymiotniki, czasowniki)	Zestaw zawiera 4 plansze przedstawiające sceny znane dzieciom z codziennego życia. Uczniowie analizują plansze i przyporządkowują do nich karty (52 szt.) ze zdjęciami przedmiotów. W ten sposób uczą się spostrzegawczości, logicznego myślenia, rozpoznają, komentują, syntetyzują, nadają scenkom tytuły. Np. „Zdjęcia – słowa”			2
171	zestaw gier ćwiczących spostrzegawczość, refleks i pamięć	Zestaw 7 różnych gier w jednej. Ćwiczy spostrzegawczość, refleks, pamięć, analizę wzrokową, słuchową, uczy rozróżniać kolory i przedmioty. W zestawie umieszczono 210 sztywnych, dwustronnych kart, 4 duże, sztywne dwustronne plansze. Np. „Bystre oczko”			2



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

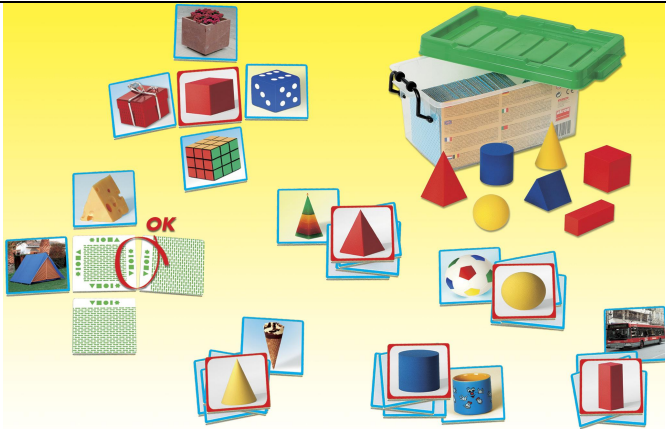
172	gra logopedyczna ćwicząca formułowanie zdań	Zestaw kart wzorcowych oraz kart pojedynczych prostych zdań oraz wypowiedzi wielozdaniowych. Dzieci posługując się czasownikami, uzupełniają wypowiedź poprzednika, formułują pytania, odsłaniając kolejne karty, wyrażają własne myśli. Zestaw zawiera: 36 kart z obrazkami (12 x 8 cm) oraz 18 kart wzorcowych. Np. „Gra rodzinna”			1
173	książka zawierająca ćwiczenia służące korekcji głosek ciszących	Zawarte w książce ćwiczeniom logopeda jest w stanie w sposób płynny i zabawny jednocześnie dokonać korekcji głosek ciszących. W prawidłowym wykorzystaniu książki pomoże dołączona płyta CD z ćwiczeniami i przykładami z literatury pięknej. Np. „Dotkliwa artykulacja”			1
174	zestaw uczący wykonywania działań matematycznych przez manipulowanie, rozpoznawanie liczb, kształtów i figur	Zestaw uczy wykonywania działań matematycznych przez manipulowanie, rozpoznawania liczb, kształtów i figur geometrycznych. Dodatkowo rozwija kompetencje matematyczno-logiczne, uczy pojęć: wypukłe i wklęsłe, umożliwia tworzenie zbiorów, np. wg kolorów. W trakcie zabawy uczniowie			1



„Indywidualizacja nauczenia kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

		<p>doskonałą szybkość ruchów ręki, precyzję i tempo pracy manualnej oraz koordynację wzrokowo-ruchową. Zestaw można wykorzystać do rozwijania sprawności manualnej ręki piszącej. W zestawie: 8 patyczków z kolorowymi uchwytami, 96 bambusowych figur z dziurką, 8 kulek z dziurką. Np. „Tuba pieksi”</p>		
175	<p>gra sprzyjająca nabywaniu kompetencji matematycznych poprzez poznawanie figur przestrzennych,</p>	<p>Zasady gry opierają się na umiejętności zastosowania podstawowych operacji: porównywania, klasyfikacji, grupowania. Zabawa uświadamia, że wygląd wielu elementów otaczającego świata jest wykorzystaniem znanych form, a w następstwie także ich szczególnych właściwości. W zestawie: 35 kart ze zdjęciami (9 x 9 cm), z czego 7 kart głównych przedstawia rysunki figur geometrycznych, a pozostałe 28 szt. dane figury w postaci przedmiotów codziennego użytku oraz 7 figur geometrycznych (5 - 7,5 cm), np. „Przedmioty-kojarzenie”</p>		2



„Indywidualizacja nauczenia kluczem do sukcesu

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

176	gra ucząca rozpoznawania cech wspólnych oraz przeciwstawnych,	Zestaw zdjęć. Zadaniem dziecka jest dobranie zdjęć w pary. Poszukiwanie obrazków z przedmiotami posiadającymi wspólne lub przeciwstawne cechy wyrabia umiejętność abstrahowania, porównywania, a częściowo także klasyfikowania. Dzieci mogą też opisywać zdjęcia, doskonaląc swoje kompetencje językowe lub uzasadniać swój wybór, rozwijając umiejętność logicznego myślenia, np. „Kontrasty”			1
177	zestaw kart ilustrujący zdarzenia oraz ich konsekwencje	Zestaw min. 24 kart przedstawiających określone zdarzenia i ich konsekwencje. Np. „Kolejność zdarzeń”			1



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

178	gra planszowa polegająca na umeblowaniu mieszkania	Gra polega na umeblowaniu mieszkania. Wymaga znajomości funkcji użytkowych sprzętu domowego, aby urządzić kuchnię, pokój gościnny, łazienkę, sypialnię. Dzieci losują za pomocą koła pomieszczenie, które muszą urządzić i wypełniają swoją planszę przedmiotami i meblami. Np. „Mój domek”			1
179	zestaw lusterek logopedycznych	Zestaw 25 lusterek przeznaczonych do ćwiczeń logopedycznych o śr. 10 cm i torba do ich przechowywania.			1
180	zestaw 2 gier pozwalających poznać odgłosy zwierząt	Zestaw 2 gier pozwalających poznać odgłosy zwierząt - Po włożeniu zwierzątka we właściwe miejsce w układance, dziecko pozna wydawany przez nie odgłos. Np. „Dźwięki Zwierzęta I” oraz „Dźwięki Zwierzęta II”			1



„Indywidualizacja nauczenia kluczem do sukcesu

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

181	gra ćwicząca odgadywanie źródeł różnych odgłosów	Gra polegająca na odgadnięciu źródła pochodzenia różnych odgłosów. Początkowo dziecko nazywa usłyszane dźwięki. Kolejny etap to ich powtórne odsłuchanie i uzupełnianie gry poprzez nakładanie żetonu na odpowiedni obrazek. W zestawie: płyta CD, 25 kart, 150 czerwonych żetonów. Np. „Dom i miasto”		1
182	trójelementowe puzzle ćwiczące kojarzenie zależności	trójelementowe puzzle nie stanowią całości pod względem tematycznym, ale odnoszą się jedynie do określonych zależności. Z licznej grupy kart dziecko musi wybrać 3 właściwe, wykorzystując logiczne myślenie i odwołując się do swojej wiedzy o świecie. Np. „Skojarzenia”		2



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.


183	zestawy kart służące do układania przedmiotów z ich połówek - różne rodzaje	Zestawy minimum 12 kart służących do układania przedmiotów z ich połówek. Np. „Zabawki – połówki”, „Środki transportu – połówki”, „Zwierzęta – połówki”			3
184	ścianka manipulacyjna o wym. ok. 140x90cm z zegarem	Dwustronna ścianka manipulacyjna z kołeczkami podzielona jest na dwie części. Górna część pozwala na objaśnianie i wykonywanie ćwiczeń związanych z czasem. W dolnej części tablicy kołeczki przykryte są płytą. Zadaniem jest wrzucenie elementów. Wpadające klocki napotykały na przeszkody i nigdy nie wiadomo, w jaki wzór się ułożą. Na drugiej stronie tablicy można tworzyć z drewnianych klocków ciekawe kompozycje. Wymiary tablicy: 139 x 86 cm. W zestawie: 58 kolorowych klocków do zegara, 168 krążków, plastikowy pojemnik na krążki.			2
185	Tetris - tablica do układania wzorów z klocków	z czasem. W dolnej części tablicy kołeczki przykryte są płytą. Zadaniem jest wrzucenie elementów. Wpadające klocki napotykały na przeszkody i nigdy nie wiadomo, w jaki wzór się ułożą. Na drugiej stronie tablicy można tworzyć z drewnianych klocków ciekawe kompozycje. Wymiary tablicy: 139 x 86 cm. W zestawie: 58 kolorowych klocków do zegara, 168 krążków, plastikowy pojemnik na krążki.			2
186	zestaw krążków do układania	z czasem. W dolnej części tablicy kołeczki przykryte są płytą. Zadaniem jest wrzucenie elementów. Wpadające klocki napotykały na przeszkody i nigdy nie wiadomo, w jaki wzór się ułożą. Na drugiej stronie tablicy można tworzyć z drewnianych klocków ciekawe kompozycje. Wymiary tablicy: 139 x 86 cm. W zestawie: 58 kolorowych klocków do zegara, 168 krążków, plastikowy pojemnik na krążki.			2
187	zestaw I elementów	Zestaw składa się z 8 wyprofilowanych elementów o			1



„Indywidualizacja nauczenia kluczem do sukcesu

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.


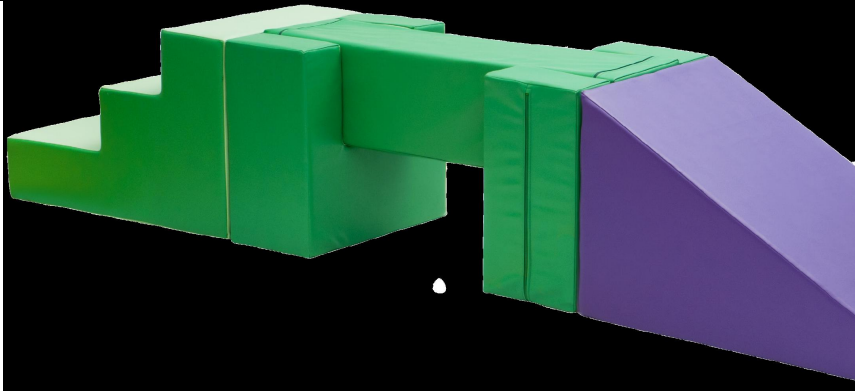
	tworzących ścieżkę pozwalającą ćwiczyć równowagę	różnych fakturach, które połączone ze sobą, tworzą wąską ścieżkę. Wypustki masują stopy podczas wędrówki, poprawiając ukrwienie w kończynach. Dzięki uniwersalnemu systemowi łączeń, ścieżkę można układać na wiele sposobów. Wszystko zależy od kreatywności dzieci. W zestawie 8 fal i torba. Np. „Minirzeczka Fala”		
188	zestaw II elementów tworzących ścieżkę pozwalającą ćwiczyć równowagę			1
189	zestaw 6 łączników	Zestaw łączników do łączenia elementów z pozycji 190 i 191.		2



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.


190	ścianka manipulacyjna o wym. ok. 140x90cm	Podzielona na dwie części tablica to doskonały sposób na ćwiczenie manipulacji, doskonalenie koordynacji i świetną zabawę. Ściankę wyposażono w dwa typy labiryntów, po których dziecko może przesuwać kolorowy krążek. Wym.: 139 x 86 cm.		1
191	labirynt do przesuwania kolorowych krążków			1
192	zestaw most do gimnastyki korekcyjnej - element 1	zestaw do gimnastyki korekcyjnej , np. zestaw „Most”		1
193	zestaw most do gimnastyki korekcyjnej - element 2			2
194	zestaw most do gimnastyki korekcyjnej - element 3			1
195	zestaw most do gimnastyki korekcyjnej - element 4			1



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

196	multidrabinka do doskonalenia równowagi i korygowania płaskostopia - zestaw 1	Multidrabinka nadająca się do ćwiczeń ruchowych, doskonalących równowagę, rozwijających mięśnie śródstopia oraz korygujących płaskostopie. Polecana jest też do zabaw ruchowych jako element toru przeszkód.		1
197	multidrabinka do doskonalenia równowagi i korygowania płaskostopia - zestaw 2	W zestawie: <ul style="list-style-type: none">- 1/4 koła (ciemna zieleń) - 2 szt.- 1/4 koła (jasna zieleń) - 2 szt.- drażki - 10 szt.- łączniki ze śrubami - 1 szt.- łączniki - 1 szt.- duże śruby - 20 szt.- małe śruby - 4 szt.- narzędzie Maksymalne obciążenie: 80 kg. Zewnętrzna średnica: 134 cm		1