




„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.


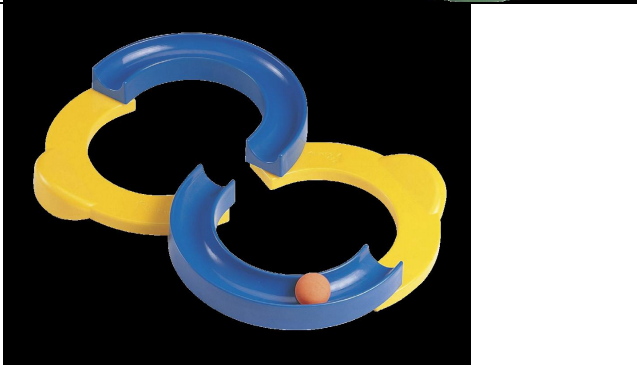
L.p.	Przedmiot	Opis	Przykładowe zdjęcie	Ilość sztuk/ zestawów
51	piłka tai-chi	Zabawa piłką wycisza, relaksuje, pozwala na pełną koncentrację, dzięki czemu może stanowić doskonały przerywnik w ćwiczeniach grafomotorycznych. Śr.: 20 cm.		3



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.



52	zabawka rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową poprzez prowadzenie piłki po torze (zamknięta całość)	Zabawka rozwijająca koordynację wzrokowo ruchową, precyzję i celowość ruchu. Prowadzenie piłki po torze wymaga obracania zabawki w różnych kierunkach. Wym.: 15 x 15 x 30 cm.			3
53	zabawka rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową poprzez prowadzenie piłki po torze (otwarta)	Prowadzenie piłeczki po torze wymaga skupienia uwagi na wykonywanej czynności; rozwija koordynację wzrokowo-ruchową. Wymiary: 34 x 21 x 4,5 cm. W zestawie 2 piłeczki.			3



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.


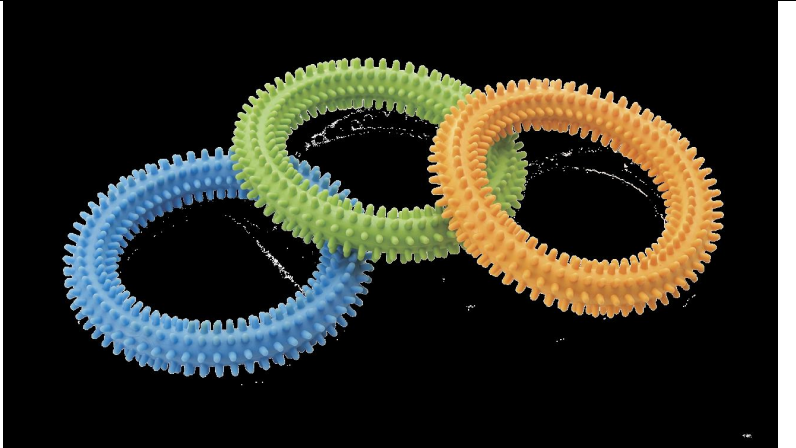
54	piłka do ściskania wypełniona kuleczkami oraz nietoksycznym żelem	Piłki wypełnione kuleczkami z PVC i nietoksycznym żelem umożliwiającym przemieszczanie się kulek podczas ściskania. Zabawa piłką relaksuje dłoń zmęczoną pisaniem. Rozwija mięśnie śródreęcza. Komplet 3 szt.		3
55	piłka do masażu z kolcami	Kolorowe, sprężyste i lekkie piłki z kolcami poprawiają napięcie mięśniowe oraz relaksują dłoń zmęczoną pisaniem. Średnica 16 cm.		5



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.



56	zabawka typu "język"	Zabawa językiem ćwiczy i wzmacnia mięśnie palców, dłoni, przedramienia i ramienia, relaksuje dłonie.		8
57	zestaw min. 6 elastycznych krążków z kolcami o różnej twardości służących do stymulacji dotykowej	6 elastycznych krążków z kolcami o różnej twardości zapewniającej stymulację dotykową (poprzez skręcanie, ściskanie, kręcenie), rozwijanie mięśni śródreźcza. Stanowi znakomite ćwiczenie przygotowujące do nauki pisania. Śr. 15 cm, gr. 3 cm.		3



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

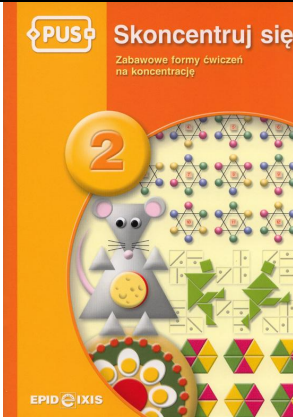
58	zabawka złożona z chwytaka i piłki przymocowanej do niego sznureczkiem rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową	zabawka złożona z chwytaka i piłki przymocowanej do niego sznureczkiem rozwijająca koordynację wzrokowo-ruchową		21
59	zestaw kontrolny PUS	Zamykane pudełeczko, w którym znajduje się 12 ponumerowanych klocków. Zestaw do wykorzystania z książeczkami PUS.		10

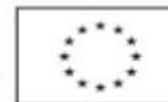


„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.



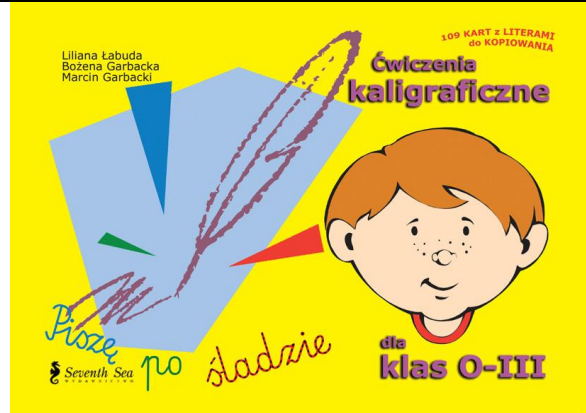
60	książeczki możliwe do wykorzystania z zestawem kontrolnym PUS - różna tematyka	<p>Idę do szkoły – cz. 1-4, Rusz głową – cz. 1-2, Skoncentruj się – cz. 1-2, Jaki, jaka, jakie – 2 egz. Rzeczownik 1 – 2 egz. Rzeczownik 2 – 2 egz. Łatwe ćwiczenia do nauki czytania – cz. 1-4 – 3 egz. ABC rozpoznawanie różnych liter – cz. 1-2 – 2 egz., ABC Dwuznaki, Gramatyka na wesoło – cz. 1-2, Co robi, co robią – 2 egz. Ortografia zmiękczenia – 2 egz. Ortografia ch-h – 2 egz. Ortografia ó-u – 2 egz. Ortografia ż-rz, Matematyka na wesoło cz. 1-2 – 2 egz. Ćwiczenia w orientacji 1 – 2 egz. Matematyka konkretna – Symetria – 2 egz. Zegar i kalendarz – 2 egz.</p> <p>możliwych do wykorzystania z zestawem kontrolnym PUS z pozycji 62</p>		46
----	--	---	---	----



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

61	uchwyty na ołówek	Miękkie, giętkie uchwyty na ołówek zwiększające komfort pisania. Śr. 9 mm;		10
62	długie uchwyty na ołówek	Sprężyste, wyprofilowane uchwyty na ołówek ułatwiające trzymanie go podczas pisania. Śr. 8 mm;		10
63	książka zawierająca ćwiczenia kaligraficzne i przygotowujące do nauki pisania	Książka składa się ze stron z literami alfabetu. Każda litera podzielona jest na elementy ułatwiające kształtne pisanie z zachowaniem prawidłowego kierunku. Wzory opracowanych liter oraz ich części napisane są przerywaną linią, a w końcowym etapie ćwiczenia ciągłą linią o mniej intensywnym kolorze. Np. Ćwiczenia kaligraficzne dla klas 0-III. Piszę po śladzie.”		6



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

64	zestaw kart z fragmentami tekstów i ilustracji przeznaczony do nauki czytania ze zrozumieniem cz. I+II)	Zestaw kart z fragmentami tekstów i ilustracji przeznaczony do nauki czytania ze zrozumieniem. Ćwiczenie polega na samodzielnym dopasowaniu wyrazów, a potem zdań i opowiadań do właściwych obrazków. Część I +II. Np. „Gry czytelnicze”		2
65	przewlekanka z wzorami złożona z podstawki, szydełka i kolorowych sznureczków	Przewlekanka doskonali sprawność manualną, koordynację wzrokowo-ruchową. Stanowi doskonałe ćwiczenie ogólnorozwojowe, a także przygotowujące do nauki pisania. W zestawie: podstawka 20,5 x 23,50 cm, szydełko, 4 kolorowe sznureczki.		5
66	literki - zestaw do przewlekania	literki - zestaw do przewlekania. Wym. pudełka: 32,5 x 29 x 2,5 cm.		5



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

67	gra logopedyczna ułatwiająca poznawanie sylab	Gra kształci słuch fonemowy oraz koncentrację słuchową. Zawartość pudełka: 55 kart żabek, 55 kart ilustracji, plansza, 5 pionków, kostka, instrukcja. Liczba graczy: od 2 do 5. Np. „Sylaby do zabawy”			2
68	gra logopedyczna ułatwiająca poznawanie głosek	Gra kształci słuch fonemowy oraz koncentrację słuchową. Zawartość pudełka: 55 kart żabek, 55 kart ilustracji, plansza, 5 pionków, kostka, instrukcja. Liczba graczy: od 2 do 5. Np. „Sylaby do zabawy”			2



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

69	memo ortograficzne ch i h	memo ortograficzne ch i h		3
----	---------------------------	---------------------------	---	---



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

70	memo ortograficzne u i ó	memo ortograficzne u i ó		2
----	--------------------------	--------------------------	---	---



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

71	memo ortograficzne rz i ż	memo ortograficzne rz i ż		3
72	zestaw edukacyjny dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym do nauczania zasad ortografii	Zestaw edukacyjny dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym nadający się do nauczania zasad ortografii. W jego skład wchodzi: 70 kwadratowych, dwustronnych kart o wymiarach: 4,5 x 4,5 cm, 70 prostokątnych kart o wymiarach: 7,5 x 2 cm, 4 notesiki. Np. „Wesołe abecadło”		2



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

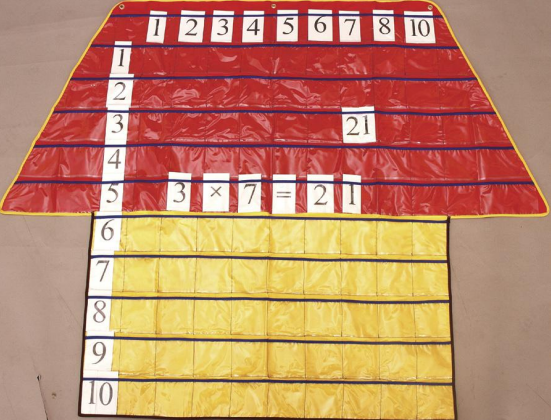

73	gra edukacyjna w formie puzzli (min. 70 elementów)	Gra edukacyjna w formie puzzli. Puzzle można układać na 4 sposoby. Dzieci tworzą wyrazy z wylosowanych elementów, na których umieszczone są litery polskiego alfabetu. W zestawie 70 puzzli oraz opis 4 gier. Np. „krzyżówkowy zawrót głowy”		2
74	gra edukacyjna w postaci labiryntu rozwijająca sprawność manualną	Labirynt zachęca do wykonywania ćwiczeń rozwijających sprawność manualną, dzięki czemu doskonale przygotowuje do nauki pisania.		3

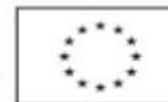


„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

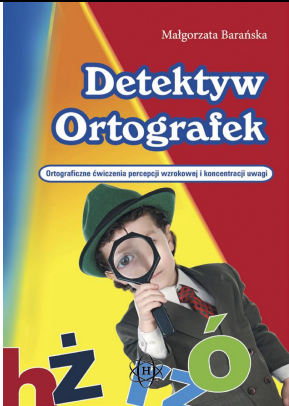
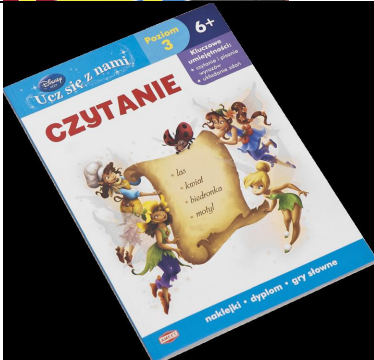
75	makatka na kartoniki z literami i cyframi	Makatka na kartoniki z literami i cyframi. Wym.: 150 x 120 cm.		1
76	zestaw kartoników z literami, cyframi i znakami (min. 500 elementów)	Zestaw: minimum 550 kartoników z drukowanymi małymi i wielkimi literami, cyframi 0-9, znakami interpunkcyjnymi oraz znakami działań. Wys.: ok. 11 cm.		1



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.



77	książka do ortograficznego ćwiczenia percepcji wzrokowej i koncentracji uwagi	Książka pozwalająca utrwalać znajomość pisowni trudnych wyrazów z ó, ż, rz, h, ćwicząca percepcję wzrokową i koncentrację uwagi. np. „Detektyw ortografem”		1
78	książka do ćwiczeń w pisaniu wyrazów	książka do ćwiczeń w pisaniu wyrazów, np. „Disney. Wróżki – czytanie”		1



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.


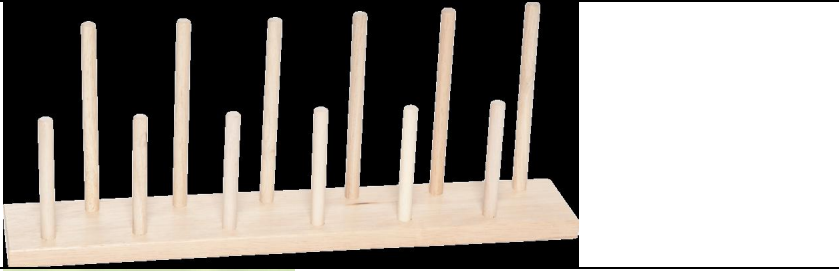

79	teatrzyk wielofunkcyjny ze sklejk, wym. 110x100cm	Teatrzyk wykonany ze sklejk może też po odwróceniu być sklepikiem. Po stronie sklepiku znajduje się 6 przegródek oraz dwie szufladki. Wym.: 110 x 100 cm.		8
80	książka zawierająca adaptacje bajek wraz z oprawą muzyczną na płycie CD	Książka zawiera adaptacje bajek i przedstawienia z oprawą muzyczną. Książka przeznaczona dla nauczycieli pracujących z dziećmi przejawiającymi zainteresowania artystyczne. Płyta CD dołączona do książki składa się z 80 utworów muzycznych śpiewanych piosenek oraz podkładów muzycznych. Np. „Teatrzyki dziecięce”.		4



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

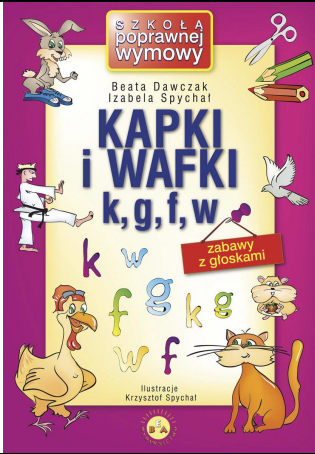

81	zestaw 5 pacynek na palce o wysokości min. 10 cm	zestaw 5 pacynek na palce o wysokości min. 10 cm		8
82	stojak na pacynki na palce	Stojak na pacynki wykonany z drewna. Ułatwia przechowywanie materiałowych kukielek oraz umożliwia łatwy dostęp do pacynek. Wym.: 40 x 7,5 cm.		3
83	książka zawierająca teksty przeznaczone do ćwiczeń poprawnej wymowy	Teksty zawarte w opracowaniu przeznaczone są do różnego rodzaju ćwiczeń ortofonicznych, czyli nauki poprawnej wymowy. Ćwiczenia podzielone są na: oddechowe, oddechowo-fonacyjne, fonacyjne, usprawniające narządy mowy, słuchowe oraz artykulacyjne. Np. „100 tekstów do ćwiczeń logopedycznych”		14



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

<p>84</p>	<p>książki wspomagające naukę wymowy niektórych głosek - różne rodzaje</p>	<p>książki wspomagające naukę wymowy niektórych głosek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Głoski sz, ż, cz, dż np.: „Szumki – zabawa z głoskami sz, ż, cz, dż” 2) Głoski k, g, f, w – np. „Kapki i wafki – zabawa z głoskami k, g, f, w” 3) Głoski r, l – np. „Rerki zabawa z głoskami r, l” 		<p>3</p>
<p>85</p>	<p>bajki na CD - różne</p>	<p>Zestawy bajek czytanych przez lektorów na CD – różne tytuły. Np. „Najpiękniejsze bajki – Kopciuszek i inne bajki” – 2 szt., „Najpiękniejsze bajki – Kot w butach i inne bajki” – 2 szt., „Najpiękniejsze bajki – Złota rybka i inne bajki” – 2 szt., „Najpiękniejsze bajki – Czerwony Kapturek i inne bajki” – 2 szt., „Najpiękniejsze bajki – Śpiąca królewna i inne bajki” – 2 szt.</p>		<p>10</p>



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.



86	kompas wielofunkcyjny	Kieszonkowy instrument optyczny z różnymi możliwościami wykorzystania (lornetka, szkło powiększające, kompas, lustro powiększające, płaszczyzna do obserwacji).			5
87	lupa powiększająca	Lekka, mała wykonana z tworzywa sztucznego lupa, umożliwiająca wnikliwą obserwację różnych przedmiotów.			3



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.



88	soczewka powiększająca	Lupa pozwalająca na 3- i 7-krotne powiększenie obserwowanego przedmiotu. Dzięki wbudowanej w rączkę pęsecie i podpórce obserwacja nawet najmniejszych drobiazgów nie jest problemem.			3
89	lupa z mikroskopem	Lupa składa się z pudełka z obrotowym mikroskopem w środku, co umożliwia jego obrót o 360 stopni.			5



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

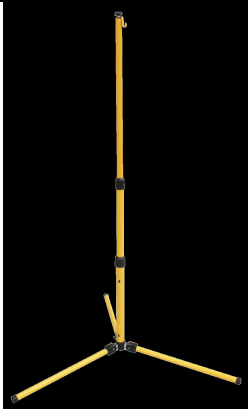

90	świat - jednostronna mapa polityczna	Barwne i szczegółowe opracowanie kartograficzne uwzględniające najbardziej aktualny podział administracyjny świata. Mapa wyposażona w zbiór dodatkowych informacji, które dotyczą politycznej odrębności poszczególnych obszarów. Mapa foliowana (150 x 110 cm), skala 1: 28 000 000.	 A world political map showing continents and countries in various colors. It includes labels for oceans like 'OCEAN SPOKOJNY' and 'INDYJSKI', and a scale of 1:28,000,000.	2
91	Europa - jednostronna mapa polityczna	Mapa polityczna Europy z tabelą zawierającą najważniejsze informacje o każdym z krajów. Oprawiona w drewniany półwałek; sznurek do zawieszenia na ścianie. Laminowana. Skala 1: 680 000	 A political map of Europe with a table of information for each country. The map is laminated and mounted on a wooden frame. It shows countries like 'ROSIJA', 'UKRAINA', and 'POLSKA'.	2

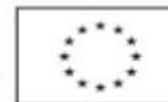


„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

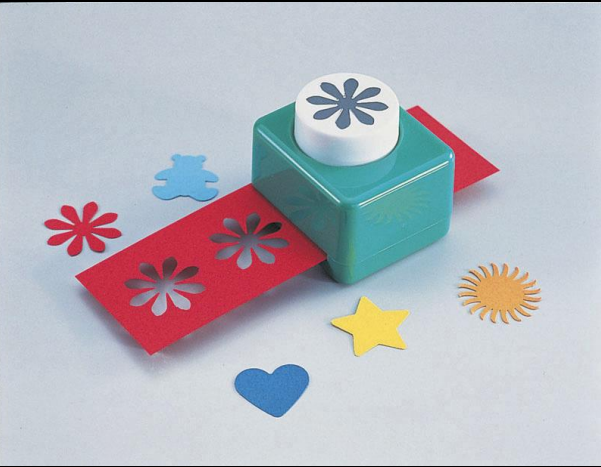

92	statyw do prezentacji map i plansz	Wysokość min. 130 cm, po wysunięciu górnej części min. 230 cm.			2
93	globus fizyczny o śr. 160 mm				12
94	globus polityczny o śr. 220 mm				12



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.



95	dziurkacz z różnymi wzorami otworów	Dziurkacz z różnymi wzorami otworów. Wym.: 2,5cm			2
96	plastikowe szablony owadów do rysowania (zestaw 6 sztuk) - różne rodzaje	Plastikowe, trwałe szablony do rysowania, odrysowywania, malowania, wycinania. W zestawie 6 szt.(15 x 22 cm).			6



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.


97	lustro, wym. ok. 140x90 cm	Dwustronna ścianka łącząca w sobie funkcje tablicy magnetycznej i lustra. Może służyć zarówno do prezentowania informacji w postaci graficznej, jak i ćwiczeń logopedycznych jak i eksponowania dziecięcych prac.			1
98	tablica magnetyczna wym. ok. 140x90 cm				1
99	miniorkiestra - zestaw instrumentów	miniorkiestra - zestaw instrumentów (tonbłok, dzwonki, kastaniety, bębenek, klawesyn drewniany, trójkąty, marakasy, talerze, torba ochronna)			2



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

100	klocki typu "jeżyki" min 60 szt.	Zestaw min. 60 kolorowych klocków-jeżyków			3
-----	----------------------------------	---	---	--	---