

„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.


L.p.	Przedmiot	Opis	Przykładowe zdjęcie	Ilość sztuk /zestawów
1	komputerowy program terapeutyczny do pracy z dziećmi wykazującymi specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu	<p>Pakiet multimedialny wspomagający profilaktykę, diagnozę i terapię pedagogiczną dzieci w wieku od 5 do 9 lat, ze szczególnym uwzględnieniem specyficznych problemów w nauce czytania i pisania. Zestaw przeznaczony jest dla nauczycieli i terapeutów z przedszkoli, szkół, poradni i samodzielnych gabinetów. Zestaw zawiera co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplikację Terapeuty (współpracuje z e-dziennikiem, pozwala na zarządzanie diagnozą oraz terapią)</li><li>• Moduł ogólnej diagnozy pedagogicznej (dokonuje oceny gotowości szkolnej oraz szacunkowego ryzyka dysleksji wzrokowej, słuchowej oraz dyskalkulii).</li><li>• Program zawiera min. 330 ćwiczeń i 137 kart pracy do wydruku.</li></ul> <p>Główną część zestawu stanowi specjalistyczny moduł diagnozy i terapii dysleksji połączony z zestawem atrakcyjnych ćwiczeń wykonywanych w Aplikacji ucznia.</p> <p>Z programem:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Naklejki – nagrody dla uczniów</li><li>- Ćwiczenia do wydruku: karty pracy i wskazówki dla opiekunów.</li></ul>		3



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

		Np. „Edutherapeutica. Dysleksja” – na 10 stanowisk		
2	pakiet multimedialny do diagnozy i terapii dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania	Multimedialny program, który pozwala na kompleksową pomoc we wczesnym diagnozowaniu, a następnie przeprowadzeniu zajęć korekcyjnokompensacyjnych dzieci z grupy ryzyka dysleksji oraz z dysleksją rozwojową. Przyjazna forma nauki poprzez zabawę sprzyja szybszemu osiągnięciu oczekiwanych rezultatów terapii. Pakiet zawiera co najmniej : Aplikację terapeuty, zestaw materiałów do oceny ryzyka dysleksji, moduł diagnostyczny, materiały multimedialne wspomagające naukę liter, trening słuchania czytania i pisania. Np. „EduSensus. Dysleksja.” Pakiet 1+2		2



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

3	seria programów do wczesnej terapii zaburzeń funkcji poznawczych i percepcyjno-motorycznych oraz wspierania wszechstronnego rozwoju dziecka	seria programów do wczesnej terapii zaburzeń funkcji poznawczych i percepcyjno-motorycznych oraz wspierania wszechstronnego rozwoju dziecka. Seria rozwija konkretne sprawności w ramach poszczególnych działów: POCZUCIE SPRAWSTWA  PERCEPCJA WZROKOWA I KOORDYNACJA WZROKOWO-RUCHOWA  PERCEPCJA SŁUCHOWA I KOORDYNACJA SŁUCHOWO-RUCHOWA  KOORDYNACJA WZROKOWO-SŁUCHOWO-RUCHOWA  GRAFOMOTORYKA  ZABAWY  PRZYRODA STOSUNKI PRZESTRZENNE  MYŚLENIE  SFERA SPOŁECZNA  np. „Wspomaganie rozwoju. Z Tosią		1
---	---	---	---	---



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.


		przez 4 pory roku”		
<b>4</b>	seria programów do wczesnej terapii zaburzeń funkcji poznawczych i percepcyjno-motorycznych oraz wspierania wszechstronnego rozwoju dziecka	seria programów do wczesnej terapii zaburzeń funkcji poznawczych i percepcyjno-motorycznych oraz wspierania wszechstronnego rozwoju dziecka. Program ma na celu stymulację oraz terapię następujących funkcji: percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej, percepcji słuchowej i koordynacji słuchowo-ruchowej, orientacji przestrzennej, poczucia sprawstwa, umiejętności koncentracji. np. „Wspomaganie rozwoju. Tosia i przyjaciele”		<b>1</b>

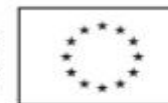


„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.



5	komputerowy program terapeutyczny do pracy z dziećmi wykazującymi specyficzne trudności w nauce umiejętności matematycznych	<p>Multimedialny program będący kompleksowym rozwiązaniem wspomagającym profilaktykę, diagnozę i terapię pedagogiczną dzieci w wieku od 5 do 9 lat, ze szczególnym uwzględnieniem specyficznych problemów w nauce umiejętności matematycznych. Zestaw zawiera co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplikację Terapeuty (współpracuje z e-dziennikiem, pozwala na zarządzanie diagnozą oraz terapią)</li><li>• Moduł ogólnej diagnozy pedagogicznej (pozwala na ocenę gotowości szkolnej oraz szacunkowego ryzyka dysleksji wzrokowej, słuchowej oraz dyskalkulii).</li><li>• Specjalistyczny moduł diagnozy i terapii dyskalkulii połączony z zestawem atrakcyjnych ćwiczeń wykonywanych w Aplikacji Ucznia.</li></ul> <p>Np. „Eduterapeutica. Dyskalkulia”, 10 stanowisk</p>		1
---	---	---	---	---



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

6	seria programów kształtujących umiejętności matematyczne oraz wspomagających diagnozę i terapię zaburzeń w tym zakresie	seria programów kształtujących umiejętności matematyczne oraz wspomagających diagnozę i terapię zaburzeń w tym zakresie. Programy zawarte w zestawie – minimalny zakres: - działania na liczbach 1-20 - działania na liczbach do 100 - Działania na liczbach do 1000 - Działania na liczbach wielocyfrowych. Ułamki dziesiętne - Działania na liczbach wielocyfrowych. Ułamki, procenty, czas, miary i wagi np. „Matematyka-terapia pedagogiczna” cz. I – V.		1
7	multimedialna gra edukacyjna dla dzieci rozwijająca kompetencje matematyczne,	multimedialna gra edukacyjna dla dzieci rozwijająca kompetencje matematyczne u dzieci w wieku 6-7 lat, np. „Matematyka na wesoło - Wesołe miasteczko”		1



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

8	multimedialna gra edukacyjna dla dzieci rozwijająca kompetencje matematyczne,	multimedialna gra edukacyjna dla dzieci rozwijająca kompetencje matematyczne u dzieci w wieku 7-8 lat, np. „Matematyka na wesoło – Fabryka zabawek”			1
9	multimedialna gra edukacyjna dla dzieci rozwijająca kompetencje matematyczne,	multimedialna gra edukacyjna dla dzieci rozwijająca kompetencje matematyczne u dzieci w wieku 8-9 lat, np. „Matematyka na wesoło – Niezwykłe wakacje”			1



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

<b>10</b>	interaktywny program do nauki j. polskiego	interaktywny program do nauki j. polskiego dla dzieci w wieku 6-10 lat - forma nauki liter i ortografii, oparta na zabawie. Dzięki różnorodnym ćwiczeniom interaktywnym, animacjom, kolorowym ilustracjom i narracjom – dostosowanym do wieku odbiorcy – swobodnie wprowadzają go w świat liter, wyrazów, zdań oraz tekstów., np. „Czytam i piszę”		<b>2</b>
<b>11</b>	Środowisko naturalne i zwierzęta - zestaw kart z płytą pomagający rozpoznawać dźwięki	Zestawy kart wraz z płytą CD. Dziecko rozpoznaje źródła znanych dźwięków, które słyszy z odtwarzanej płyty. Zaznacza żetonem właściwą odpowiedź.		<b>1</b>



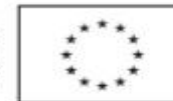


„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

12	komputerowy program terapeutyczny do pracy z dziećmi wykazującymi zaburzenia rozwoju mowy - zestaw rozszerzony	<p>Multimedialny program to kompleksowe narzędzie do diagnozy i terapii logopedycznej dzieci w wieku od 5 do 12 lat.</p> <p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Aplikację Terapeuty (pozwala na zarządzanie diagnozą i terapią)</li><li>– Specjalistyczny moduł logopedyczny (pozwala na kompleksową diagnozę budowy i funkcjonowania narządów artykulacyjnych, słuchu fonematycznego, mowy i artykulacji poszczególnych głosek, a także terapię artykulacji szeregów szumiącego, syczącego i ciszącego, głosek r, g i k, mowy bezdźwięcznej, słuchu fonematycznego i jąkania).</li><li>– Program zawiera ok. 560 ćwiczeń.</li><li>- Naklejki – nagrody dla uczniów</li><li>- Ćwiczenia do wydruku: karty pracy i wskazówki dla opiekunów. Np. Eduterapeutica. Logopedia – pakiet rozszerzony” - 10 stanowisk</li></ul>		2
----	--	---	--	---



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.


13	multimedialny zestaw min 25 gier wspomagających terapię logopedyczną dzieci	Multimedialny zestaw min. 25 gier wspomagających i uatrakcyjnających terapię logopedyczną dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy. Dzięki nim dzieci mogą ćwiczyć rytmikę mowy, modulację głosu i intonację oraz redukować zaburzenia fazy wydechowej. Gry umożliwiają wizualizację głosu dziecka i możliwość „ujrzenia” go na ekranie monitora, stymulują za pomocą szeregu bodźców wizualnych i dźwiękowych. Dzięki atrakcyjnej grafice, animacjom i różnym wzmocnieniom pozytywnym angażują dziecko w wykonywanie ćwiczeń. Np. „eduSensus. Logo – Gry”		2
----	---	---	--	---



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

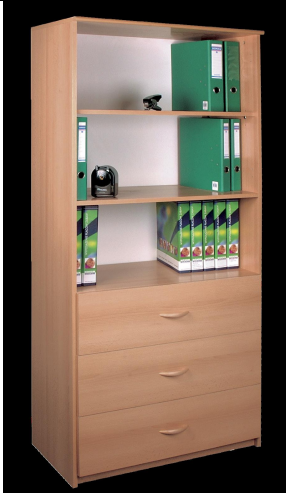
14	program multimedialny wykorzystujący muzykę w terapii i profilaktyce logopedycznej, np. Logorytmika	Program multimedialny, który pokazuje, jak w ciekawy sposób można wykorzystać muzykę w profilaktyce i terapii logopedycznej. Umożliwia: pracę indywidualną i grupową, tworzenie autorskich programów lekcyjnych za pomocą funkcji Kreator Zajęć, rozwój percepcji i pamięci słuchowej oraz koordynacji słuchowo-ruchowej, urozmaicenie terapii, dzięki zastosowaniu ponad 100 ćwiczeń ruchowych, słuchowych, a także słowno-muzycznych opartych na atrakcyjnych wierszach i piosenkach. Program wzbogaca proces nauki, dzięki zestawowi programów narzędziowych: wirtualna klawiatura, kompozytor melodii, gama C-dur, wartości rytmiczne oraz słowniczek terminów muzycznych. Np. Logorytmika		1
15	tablica multimedialna	<ul style="list-style-type: none"><li>- Technologia IR (pozycjonowanie w podczerwieni)</li><li>- Powierzchnia suchościernalna i magnetyczna</li><li>- Obsługa za pomocą palca lub dowolnego wskaźnika</li><li>- Przekątna tablicy 65”</li><li>- Przekątna powierzchni roboczej 56”</li><li>- Powierzchnia robocza: 1159 mm x 831 mm</li></ul>		4



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

<b>16</b>	laptop	Procesor – min. 2,4 GHz Matryca - 15,6 cale LED Dysk twardy - 500 GB Pamięć - 2GB DDR3 (1066) System operacyjny - Windows 7 PL		<b>1</b>
<b>17</b>	szafa	szafa (wym. ok. 180x80x40cm)		<b>1</b>



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI


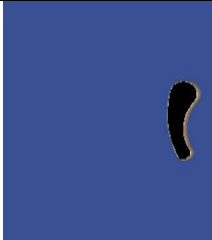
**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

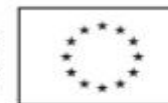


„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

<b>18</b>	regał z 12 wnękami	regał z 12 wnękami (wym. ok. 120x120x40cm)		<b>2</b>
<b>19</b>	drzwiczki - różne kolory	Drzwiczki pasujące do regału z pozycji 20. Po 3 sztuki w 4 różnych kolorach.		<b>24</b>



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

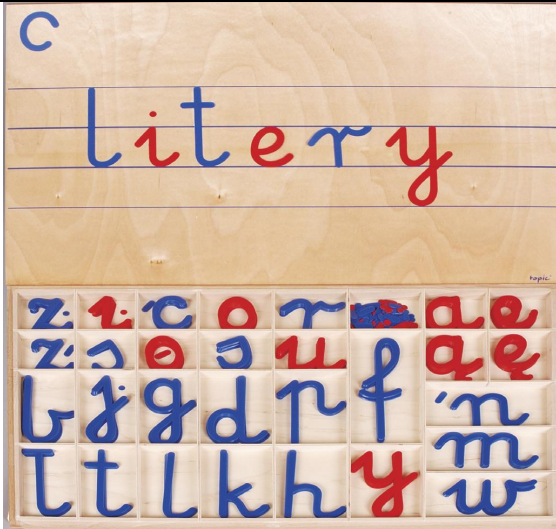

20	tablice do nauki liczenia 1-10	Dwie duże drewniane tabliczki (34 x 34 cm) umożliwiają zestawianie ze sobą kart z cyframi oraz motywami odpowiadającymi danej cyfrze.			1
21	mata do zabawy i poznawania liter (200x100cm)	Mata do zabawy i poznawania liter z antypoślizgowym podłożem. Wymiary: 200 x 100 cm. ), np. Polski alfabet-dywanik			2
22	książka przygotowująca do nauki pisania	Książka dla dzieci, które przygotowują się do nauki pisania, nie lubią rysować, piszą wolno i nieczytelnie. Ilustracje grafomotoryczne przygotowują dziecko do nauki pisania i pomagają mu w przezwycięzeniu trudności (stopniowanie poziomu). Np. „Przygotowanie do nauki pisania. Ćwiczenia grafomotoryczne według Hany Tymichovej”			5



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.



23	zestaw liter małych i wielkich w drewnianym pudełku	Drewniane pudełko z małymi literami. Pozwala wypełnić dziecięcy czas ćwiczeniami z zakresu analizy i syntezy literowo-głoskowej. Pokrywka z liniaturą zapoznaje ze sposobami umieszczania znaków w zeszytcie. Podział kolorystyczny wprowadza i utrwała tradycyjne rozróżnienie głosek. Oraz wielkie litery pisane, uzupełniające zestaw małych liter pisanych. Wszystkie umieszczone są w wygodnym, drewnianym pudełku. Np. „Duży ruchomy alfabet I” i „Duży ruchomy alfabet II”			1
24	Środowisko naturalne i zwierzęta - zestaw kart z płytą pomagający rozpoznawać dzięki	Zestawy kart wraz z płytą CD. Dziecko rozpoznaje źródła znanych dźwięków, które słyszy z odtwarzanej płyty. Zaznacza żetonem właściwą odpowiedź.			2



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

25	Instrumentu muzyczne - zestaw kart z płytą pomagający rozpoznawać dźwięki	Zestawy kart wraz z płytą CD. Dziecko rozpoznaje źródła znajomych dźwięków, które słyszy z odtwarzanej płyty. Zaznacza żetonem właściwą odpowiedź.		1
26	Zwierzęta - zestaw kart z płytą pomagający rozpoznawać dźwięki	Zabawa w rozpoznawanie niezwykłych odgłosów przyrody. Nagrania prezentują ryki, warkoty, piski, pohukiwania i mnóstwo innych ciekawych dźwięków, do których należy dobrać właściwe zwierzęta. Gra rozwija umiejętność analizy słuchowej, kojarzenia, rozpoznawania dźwięków. Wszystkie odgłosy nagrano kilkakrotnie w różnych kombinacjach. W zestawie: płyta CD, 6 różnych kart ze sztywnego kartonu (25 x 19 cm) oraz 40 plastikowych żetonów o średnicy 3,5 cm.		2





„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

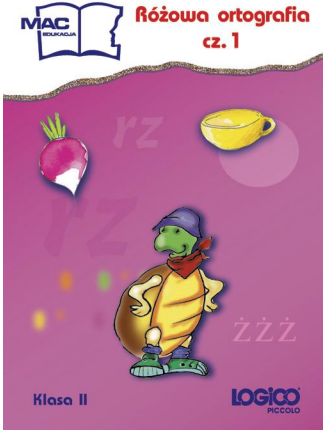
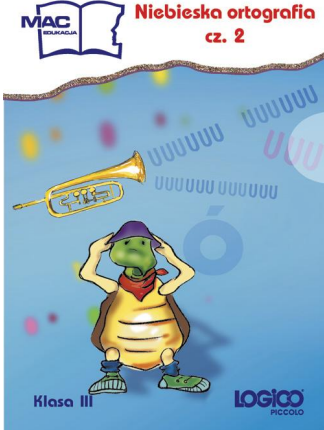
27	gra manualno-zręcznościowa przygotowująca do nauki pisania	gra manualno-zręcznościowa przygotowująca do nauki pisania. Gra powinna zawierać co najmniej: 4 gąsienice, 4 kolorowe bambusowe łyżki z gumowym ogranicznikiem, 36 kolorowych kulek z liczbami 1-9, 20 kolorowych żetonów, bambusowa listwa na żetony, sznurkowa obręcz. Np. „Tuba gąsienice”			1
28	mozaika rozwijająca wyobraźnię przestrzenną i sprawność manualną (tablica oraz min. 300 elementów)	Mozaika rozwija wyobraźnię przestrzenną, sprawność manualną, doskonali umiejętność wizualizacji. W zestawie: tablica 18 x 18 cm oraz min. 300 kolorowych elementów. Wym. tablicy: 18 x 18 cm. Np. Mozaika Maxi 1			1



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.


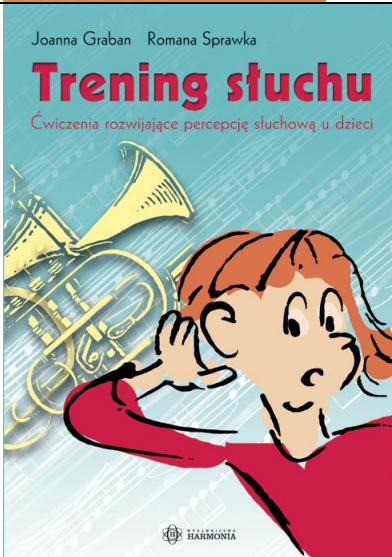
<b>29</b>	zestaw min. 3 książek do nauki ortografii dla klasy II SP możliwych do wykorzystania łącznie z ramką z pozycji 48	zestaw min. 3 książek do nauki ortografii dla klasy II SP możliwych do wykorzystania łącznie z ramką z pozycji 48, np. „Różowa ortografia” cz. 1-3		<b>7</b>
<b>30</b>	zestaw min. 2 książek do nauki ortografii dla klasy III SP możliwych do wykorzystania łącznie z ramką z pozycji 48	zestaw min. 2 książek do nauki ortografii dla klasy III SP możliwych do wykorzystania łącznie z ramką z pozycji 48, np. „Niebieska ortografia” cz. 2-3		<b>1</b>

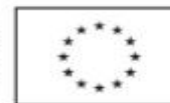


„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

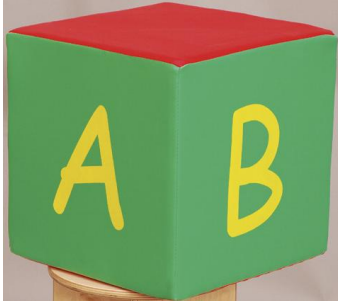
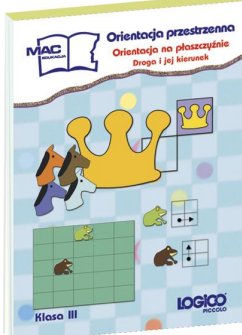

31	zestaw materiałów do ćwiczenia percepcji słuchowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym	Materiały zebrane w teczce służą usprawnianiu percepcji słuchowej. Ćwiczenia służą: sprawnemu rozpoznawaniu głosek, zauważaniu różnic między głoskami, wyrobieniu sprawności całościowego słuchowego ujmowania wyrazu i zdania, kształceniu pamięci słuchowej. Np. „Gumowe ucho – Ćwiczenia percepcji słuchowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym”			6
32	książka zawierająca zbiór zabaw kształtujących percepcję słuchową	Książka powinna zawierać zbiór ponad 200 zabaw kształtujących percepcję słuchową w zakresie wszystkich jej funkcji. Pogrupowane tematycznie, uwzględniają stopniowanie trudności. Książka zawiera opisy zabaw, ilustracje, rebusy, kolorowe gry potrzebne do ich przeprowadzenia oraz materiały dźwiękowe. Np. „Trening słuchu. Ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową u dzieci”			2



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.



33	kostka piankowa 30x30x30cm z 4 literami na ściankach	Układy liter na ściankach: A,B,C,D E,F,G,H I,J,K,L Ł,M,N,O P,R,S,T U,W,Y,Z X,Ż,Ć,Ś Ź,Ą,Ę,Ń		8
34	zestaw książek rozwijających orientację przestrzenną	Zestaw min. 2 książek rozwijających orientację przestrzenną. Książki możliwe do wykorzystania z ramką z pozycji 48. Np. „Logico Piccolo – Orientacja Przestrzenna”		5
35	zestaw 2 dywaników (jeden z literami podstawowymi, drugi z literami niepodstawowym i) umożliwiające układanie wyrazów poprzez skakanie po literach	Dywaniki umożliwiają „wyskakiwanie” wyrazów z dywanikowych literek. Obok walorów kształcących (doskonalenie analizy fonemowej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej) dywanik literowy utrwała znajomość liter. W zestawie 2 dywaniki: jeden z literami podstawowymi, a drugi z literami niepodstawowymi.		1



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.


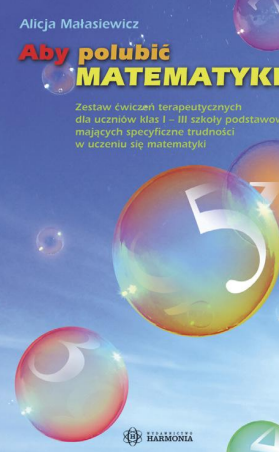
36	zestaw plansz i kart do gry ułatwiający zapamiętywanie pisowni trudnych wyrazów	Zestaw ułatwi dziecku zapamiętanie pisowni trudnych wyrazów. W zestawie 6 dwustronnych, twardych plansz (16 x 16 cm), 54 dwustronne karty (4,5 x 4,5 cm), 16 kart do gry, szczęśliwa koniczynka, np. „Lotto Ortografia”		6
37	waga do zabawy ułatwiająca naukę matematyki	Waga o wymiarach min. 40x15 cm		9
38	komplet min. 4 odważników	Odważniki możliwe do wykorzystania wraz z wagą z pozycji 40.		13



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

39	zestaw min. 100 kolorowych patyczków zakończonych magnesami, służących do budowania figur przestrzennych lub jako liczniki	Zestaw min. 100 patyczków o długości ok. 30 cm w 5 kolorach.			3
40	książka zawierająca zestaw ćwiczeń terapeutycznych dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej mających problemy z nauką matematyki	Zestaw ćwiczeń terapeutycznych dla uczniów klas I–III szkoły podstawowej, mających specyficzne trudności w uczeniu się matematyki. Zawarte ćwiczenia usprawniają pamięć, operacje pamięciowe, spostrzeganie oraz orientację przestrzenną – umiejętności niezbędne do dalszej nauki matematyki. Np. „Aby polubić matematykę”			3



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

41	zestaw min. 16 klocków o wymiarach min. 5x5cm do układania różnych wzorów	Zestaw 16 klocków i 6 przykładowych wzorów do układania. Klocki o wym.: 5 x 5 cm.			1
42	zestaw (blat oraz przezroczyste karty z wzorami) uczący rysowania symetrycznych wzorów	Dzieci uczą się rysowania symetrycznych wzorów, doskonaląc jednocześnie zręczność, sprawność manualną, koordynację wzrokowo-ruchową, koncentrację. Zestaw umożliwia analizę i pozycjonowanie kształtów, odległości, rozwija zdolność wizualizacji. W zestawie: blat wykonany z białej płyty MDF z drewnianymi listwami (70 x 40 cm) oraz 20 przezroczystych kart A4 z wzorami. Np. „Symetric”			2



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

43	kalendarz magnetyczny umożliwiający układanie harmonogramu zajęć wraz z kartami przedstawiającym i godziny, codzienne czynności, pory dnia, krajobrazy	Elementy zestawu pozwalają na tworzenie sekwencji 25 codziennie wykonywanych czynności. Gra przybliża pojęcie czasu, metody jego mierzenia oraz funkcję zegara. 17 rysunków z podstawowymi wskazówkami pozwala na układanie na tablicy harmonogramu codziennych zajęć szkolnych i na tworzenie klasowego rozkładu zajęć. Zabawa zaznajamia z pojęciem czasu, jego następstw, trwania, odczytywania i rozumienia. W zestawie: panel (70 x 50 cm), 35 kart z obrazkami codziennie wykonywanych czynności, 15 kart z zajęciami odbywającymi się w szkole, 48 kart z godzinami (6,5 x 6,5 cm), żółte i pomarańczowe słonko, księżyc, 5 krajobrazów z różnym ustawieniem słońca i księżyca, 4 graficzne koła rysunków, 3 wskazówki, woreczek z samoprzylepnymi magnesami, 4 woreczki z kartami.		6
----	--	--	--	---


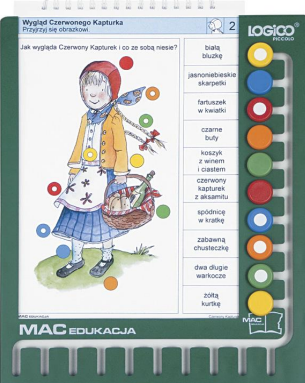




„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

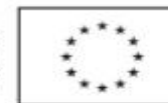
Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

44	gra dydaktyczna w formie domina polegająca na tworzeniu wyrazów dwusylabowych	Gra dydaktyczna polegająca na dopasowaniu odpowiednich sylab w taki sposób, by powstały poprawne formy wyrazów dwusylabowych. Uczestnicy ćwiczą spostrzegawczość, refleks, kojarzenie właściwych słów, a także utrwalają poprawną pisownię budowanych wyrazów. Zawartość: 56 kostek domina, klepsydra, worek, 16 żetonów, karty wyrazów, instrukcja. Np. „Sylaby w dominie”			3
45	ramka do książeczek	Ramka do książeczek Logico Piccolo. Wym.: 23 x 28 cm.			12



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

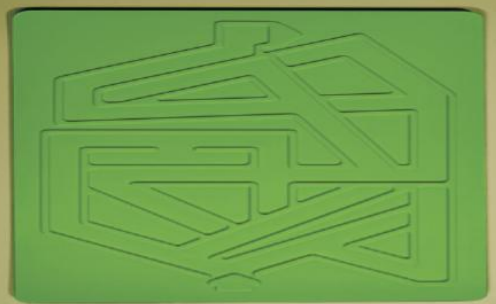

46	zestaw min. 8 książek możliwych do wykorzystania łącznie z ramką z pozycji 48	Zestaw min. 8 różnych książek z bajkami możliwych do wykorzystania łącznie z ramką z pozycji 48		1
47	podstawka do ścieżek magnetycznych	Wym.: 36 x 30 x 14 cm.		1



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

<b>48</b>	zestaw min 6 ścieżek magnetycznych - poziom łatwiejszy	Zabawa ścieżkami rozwija sprawność motoryczną rąk, koordynację wzrokowo-ruchową, precyzję ruchów. W skład zestawu wchodzi 6 plastikowych plansz ze szlaczkami (34,5 x 25 cm), 6 magnetycznych figurek (3,5 cm; uchwyt 6 cm).			<b>1</b>
<b>49</b>	zestaw min 6 ścieżek magnetycznych - poziom trudniejszy	Zabawa ścieżkami rozwija sprawność motoryczną rąk, koordynację wzrokowo-ruchową, precyzję ruchów. W skład zestawu wchodzi 6 plastikowych plansz ze szlaczkami (34,5 x 25 cm), 6 magnetycznych figurek (3,5 cm; uchwyt 6 cm).			<b>1</b>



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

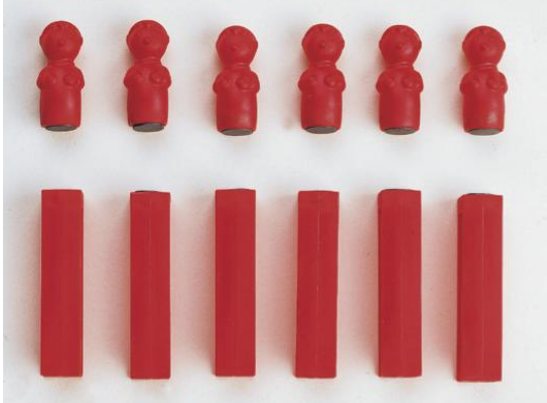
**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Indywidualizacja nauczania kluczem do sukcesu”

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

<b>50</b>	zestaw 6 magnetycznych pionków	6 magnetycznych pionków o wys. 3,5 cm; uchwyt 6 cm.		<b>1</b>
-----------	--------------------------------	---	---	----------